

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АИ

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**Высшего образования**

**«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

**ФТД.01 «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**


(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец  
2022 год

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «История», примерной рабочей программы элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история», (Разработчик ФГБОУ ДОП «Институт развития профессионального образования», 2022) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 г

Протокол № 5  
от «07» 02 2022 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
 /С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО  
 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /преп. Мезинова О.В./

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ .....	10
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Россия – Моя история»

### 1.1. Область применения программы

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – Моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «История», примерной рабочей программы элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – Моя история», (Разработчик ФГБОУ ДОП «Институт развития профессионального образования», 2022) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 г.

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

1. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.)

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Изучение учебной дисциплины «Россия – Моя история» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Россия – Моя история» входит в блок ФТД. Факультативы раздела Профессиональная подготовка в соответствии с ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины формируются:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины «Россия – Моя история» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом

- процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
  - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
  - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

При отборе содержания учебной дисциплины «Россия – Моя история» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;

- развитие культуры разных стран и народов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися трех групп образовательных **результатов**:

**- личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**- метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**- предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

**уметь:**

- отражать понимание роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение –Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;



понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века, особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации – по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству—многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:**

Профильная составляющая реализуется за счет отбора профильных дидактических единиц и отработки их на продуктивном уровне в адекватных формах внеаудиторной самостоятельной работы в зависимости от важности соответствующих разделов (тем) для данной специальности.

#### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

- максимальная учебная нагрузка – 34 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 0.

#### **1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине:**

Изменения в примерную рабочую программу не вносились.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
лекции	32
практические занятия	0
текущие консультации	1,7
зачет	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Самостоятельная работа контроль</b>	0
<b>Итоговая аттестация в форме 1 семестр – зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс, 1 семестр</b>			
<b>ФТД.01 «Россия – Моя история»</b>			
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	<b>2</b>
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	<b>2</b>
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	<b>2</b>
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	<b>2</b>
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	<b>2</b>
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи	2	<b>3</b>

	Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	2
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	1
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	2
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в	2	3

	Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	<b>3</b>
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	<b>3</b>
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	<b>3</b>
<b>Итого</b>			
		Максимальная учебная нагрузка	<b>34</b>
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>34</b>
		теоретическое обучение	<b>32</b>
		практические занятия	<b>0</b>
		текущие консультации	<b>1,7</b>
		Зачет	<b>0,3</b>
		Самостоятельная работа обучающегося	<b>0</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам**

##### **1. Нормативный компонент**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями от 30.12.2020 года), (редакция, действующая с 1 января 2021 года)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»

Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Министерства образования Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки России от 3 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427; от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69; от 23 июня 2015 года № 609)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 г.

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.)

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Примерная рабочая программа элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – Моя история», (Разработчик ФГБОУ ДООП «Институт развития профессионального образования», 2022)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Россия – моя история» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 г. (базовая подготовка) на базе основного общего образования

Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Россия – Моя история»

## **2. Общеметодический компонент**

Методические рекомендации:

- по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- по написанию и защите рефератов, проектов;
- по организации и проведению практических работ и лабораторных занятий по учебной дисциплине.

## **3. Методический компонент тем учебной дисциплины**

**Теоретическая составляющая дисциплины:**

- материалы по теоретической части дисциплины (учебники, учебные пособия (в т.ч. электронный вариант), конспекты (тезисы) лекций);
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- задания для актуализации знаний;
- задания для освоения, закрепления знаний;
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- сборник домашних заданий (варианты с указанием примерных затрат времени на выполнение);
- сборник задач и упражнений;
- методические руководства по изучению темы, раздела (частная методика преподавателя);
- перечень основной и дополнительной литературы для изучения дисциплины.

**Практическая составляющая дисциплины:**

- тематика индивидуальных проектов;
- задания для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных занятий и практических работ);
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- перечень литературы, нормативно-технической документации, рекомендуемой к выполнению индивидуальных проектов;
- методические указания по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине;
- фонд оценочных средств выполнения практических и лабораторных работ, защиты индивидуальных проектов.

## **4. Методический компонент по контролю качества образования по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (перечень заданий для контрольных работ, вопросов, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения, перечень тем индивидуальных проектов, рефератов, эссе, докладов);



- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (перечень зачетных и экзаменационных вопросов, ситуационных задач, перечень заданий для обязательных контрольных работ).

### **3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

##### **Основная литература:**

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

##### **Дополнительная литература:**

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451390>

3. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. —

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
5. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
7. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
9. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
10. <http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общеучебные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :		
основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
основные тенденции и явления в культуре;	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– отражать понимание роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– характеризовать историческое значение –Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики,	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование

индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса		<b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации – по истории России и зарубежных стран XX– начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– оценивать полноту и	ОК 01; ОК 02; ОК 03;	<b>Текущий контроль:</b>

достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– анализировать текстовые, визуальные источники исторической – информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству— многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и –мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный опрос Тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
<b>использовать приобретенные знания и умения в</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	<b>Текущий контроль:</b> Устный фронтальный

<p><b>практической деятельности и повседневной жизни для:</b>  <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	<p>ОК 09.</p>	<p>опрос  Тестирование  <b>Промежуточный контроль:</b>  зачет</p>
--	---------------	---